

**3 (Sem-5/CBCS) POL RG 2**

**2 0 2 1**

( Held in 2022 )

**POLITICAL SCIENCE**

Paper : POL-RG-5026

( **Democracy in India** )

( Regular Generic )

*Full Marks : 80*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

**1. Answer the following as directed : 1×10=10**

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Who is the present Election  
Commissioner of India?

বৰ্তমান ভাৰতৰ নিৰ্বাচনী আয়ুক্ত কোন ?

(b) Who among the following believed in class struggle?

তলৰ কোনজনে শ্ৰেণী সংগ্ৰামত বিশ্বাস কৰিছিল ?

(i) J. S. Mill

জে. এচ. মিল

(ii) Hegel

হেগেল

(iii) T. H. Green

টি. এইচ. গ্ৰীণ

(iv) Karl Marx

কাল মাক্স

( Choose the correct answer )

( শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা )

(c) Who wrote the book, *Three Normative Models of Democracy*?

*Three Normative Models of Democracy*

শীৰ্ষক গ্ৰন্থখন কোনে লিখিছিল ?

(d) From which word is the word 'democracy' derived?

কোনটো শব্দৰ পৰা 'গণতন্ত্ৰ' শব্দটোৰ উৎপত্তি হৈছে ?

(e) Who wrote *Communist Manifesto* ?

*Communist Manifesto* কোনে লিখিছিল ?

- (f) Give a suggestion for the reform of Indian electoral system.

ভাৰতৰ নিৰ্বাচনী ব্যৱস্থাটোৰ সংস্কাৰৰ কাৰণে এটি পৰামৰ্শ দিয়া।

- (g) In which year was the Quit India Movement declared?

কিমান চনত ভাৰত ত্যাগ আন্দোলন ঘোষণা কৰা হৈছিল?

- (h) Who is the author of the book, *Politics in India* ?

*Politics in India* শীৰ্ষক গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন?

- (i) Write a merit of liberal democracy.

উদাৰনৈতিক গণতন্ত্ৰৰ এটি গুণ লিখা।

- (j) Who said, "Democracy is a government of the people, by the people and for the people"?

"Democracy is a government of the people, by the people and for the people" কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

2. Answer the following questions very shortly :

2×5=10

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two elements of procedural democracy.

কাৰ্যপদ্ধতিগত গণতন্ত্ৰৰ দুটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(b) Write two characteristic features of pluralist theory of democracy.

গণতন্ত্ৰৰ বহুত্ববাদী তন্ত্ৰৰ দুটা চাৰিত্ৰিক বৈশিষ্ট্য লিখা।

(c) Mention two features of Marxist tradition.

মার্ক্সবাদী পৰম্পৰাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) Write two demerits of Indian Election system.

ভাৰতৰ নিৰ্বাচনী ব্যৱস্থাৰ দুটা দোষ লিখা।

(e) Write two functions of the Election Commissioner of India.

ভাৰতৰ নিৰ্বাচনী আয়ুক্তৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

3. Write short notes on any *four* of the following :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) The Election system in India

ভাৰতৰ নিৰ্বাচনী পদ্ধতি

- (b) Non-Cooperation Movement  
অসহযোগ আন্দোলন
- (c) Participatory theory of democracy  
গণতন্ত্রৰ অংশগ্রহণকাৰী তত্ত্ব
- (d) Theory of class struggle  
শ্ৰেণী সংগ্ৰাম তত্ত্ব
- (e) Deliberative democracy  
আলোচনামূলক গণতন্ত্র
- (f) The Government of India Act, 1935  
ভাৰত প্ৰশাসন আইন, 1935

4. Answer any *four* of the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the composition, powers and functions of the Election Commission of India.

ভাৰতৰ নিৰ্বাচনী আয়োগৰ গঠন, ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলী আলোচনা কৰা।

- (b) Make a critical estimate of liberal approach to the study of Indian democracy.

ভাৰতীয় গণতন্ত্ৰৰ অধ্যয়নৰ উদাৰতাবাদী দৃষ্টিভংগীৰ সমালোচনাত্মক মূল্যায়ন কৰা ।

- (c) Discuss the theory of dialectical materialism and historical materialism as propounded by Marx.

মাৰ্ক্সৰ দ্বন্দ্বাত্মক বস্তুবাদ আৰু ঐতিহাসিক বস্তুবাদী সূত্ৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

- (d) Explain the proportional representation system adopted in India.

ভাৰতৰ সমানুপাতিক প্ৰতিনিধিত্ব পদ্ধতিটো ব্যাখ্যা কৰা ।

- (e) Discuss about the colonial legacies to Indian democracy.

ভাৰতৰ গণতন্ত্ৰলৈ ঔপনিবেশিক শাসনৰ অৱদান আলোচনা কৰা ।

- (f) Estimate the role of caste as a social force in Indian politics.

ভাৰতীয় ৰাজনীতিৰ সামাজিক শক্তি হিচাপে জাতিভেদ প্ৰথাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা ।

(g) Explain the factors that exercise influence on the behaviour of Indian voters.

ভাৰতীয় ভোটাৰৰ আচৰণত প্ৰভাৱ পেলাৱা উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(h) Define democracy. Discuss the basic features of democracy.

গণতন্ত্ৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। গণতন্ত্ৰৰ মৌলিক বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

\*\*\*