

3 (Sem-6/CBCS) EDU SE

2 0 2 4

EDUCATION

(Skill Enhancement Course)

Paper : EDU-SE-6014

(Developing Teaching Skills)

Full Marks : 50

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×4=4

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any one characteristic of teaching.

শিক্ষাদানৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Mention any one importance of introduction skill.

প্ৰস্তাৱনা কৌশলৰ যি কোনো এটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

(2)

(c) Mention any one type of lesson.

পাঠৰ যি কোনো এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

(d) Mention any one principle of lesson plan.

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ যি কোনো এটা নীতি উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions in short : $2 \times 3 = 6$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by knowledge lesson?

জ্ঞানমূলক পাঠ বুলিলে কি বুজা ?

(b) Mention the types of illustration.

ব্যাখ্যাকৰণৰ প্ৰকাৰবোৰ উল্লেখ কৰা।

(c) Mention any two disadvantages of lesson plan.

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ যি কোনো দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *two* of the following : $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Uses of audio-visual aids

শ্ৰবণ-দৰ্শন সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ

(b) Guidelines for framing questions

প্ৰশ্ন প্ৰস্তুতকৰণৰ নিয়মাৱলী

(3)

(c) Merits of illustration

ব্যাখ্যাকৰণৰ সুবিধাসমূহ

(d) Components of stimulus variation

উদ্দীপক ভিন্নতাৰ উপাদানবোৰ

4. (a) Write the definition of teaching skill.

Describe, in detail, about blackboard writing skill. 2+8=10

শিক্ষাদান কৌশলৰ সংজ্ঞা লিখা। কৃষ্ণফলক লিখন কৌশলৰ বিষয়ে বহলাই বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is introduction skill? Describe the different components of introduction skill. 2+8=10

প্ৰস্তাৱনা কৌশল কি? প্ৰস্তাৱনা কৌশলৰ উপাদানবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

5. (a) What is questioning skill? Describe the main characteristics of good questions. 2+8=10

প্ৰশ্নসোধ কৌশল কি? উত্তম প্ৰশ্নৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is audio-visual aids? Describe some important audio-visual aids. 2+8=10

দৃশ্য-শ্ৰাব্য সঁজুলি কি? কিছুমান গুৰুত্বপূৰ্ণ দৃশ্য-শ্ৰাব্য সঁজুলিৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(4)

6. (a) What is meant by lesson plan? Discuss the Herbartian steps of lesson planning.

2+8=10

পাঠ-পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজা? পাঠ-পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss the criteria of a good lesson plan.

10

উত্তম তথা আদৰ্শ পাঠ-পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কসমূহ আলোচনা কৰা।
